

налистов
и норма-
системы

историче-
возраста
ает соз-
нательное
общес-
твенной
сиях, а

ребенка
витии,
нание
ника к
ность,
льной
ском
идах
ния в
ение
е ее
енка
нять
туру
таб-
ния
сто
нее
ций

ает
ного
ры,
их
зы
ОС
ий

Целевой раздел Программы определяет цели, задачи, принципы и планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях — социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности.

Хотелось бы выразить благодарность всем тем, кто принял участие в обсуждении Программы и оказал помошь в ее создании: З.Г. Ибрагимовой, музыкальному руководителю МАДОУ «Детский сад № 23» Приволжского района г. Казани — за подбор музыкального репертуара; К.В. Закировой, старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад № 415» Советского района г. Казани — за составление примерного перечня детской художественной литературы; Г.А. Галеевой, старшему методисту отделения дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО КФУ; Д.О. Хабибулиной, старшему воспитателю МАДОУ «ЦРР — детский сад № 92 «Ладушки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан — за разработку перечня материально-технических и игровых средств, а также педагогическим коллективам дошкольных образовательных организаций № 23, 78, 152, 415 г. Казани, МБДОУ № 24 «Васильки» с. Осиново, № 38 им. Н.К. Крупской пос. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, принявшим участие в ее апробации.

Уважаемые коллеги! Надеемся, что Программа «Сөнеч» поможет вам в создании условий для увлеченного и радостного познания детьми родного края, окружающей их природы, истории, национальной культуры, а также обеспечит вариативность и разнообразие содержания дошкольного образования. Это станет основой для дальнейшего овладения социокультурными ценностями, познания мировой культуры, духовного самообогащения личности, патриотического воспитания подрастающего поколения Республики Татарстан.